

СОГЛАСОВАНО
Совет образовательного учреждения
ГБДОУ д/с №25
Протокол № 55 от 22.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 146 от 23.07.2026

**Публичный доклад
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №25 компенсирующего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

1. Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад компенсирующего вида.

Лицензия на образовательную деятельность:

№2021 от 28.07.2016 г. – бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

№78-01-003467 от 15.04.2013 г. – бессрочная.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Федюнинского, дом 16, корпус 3, литер А.

Проезд по городу:

Автобусы №3, №7 (за магазином Полушка).

Режим работы ГБДОУ:

07.00-19.00 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

8 логопедических групп для детей с ТНР (3-7 лет) – 96 детей,

3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (3-7 лет) – 36 детей.

Служба ранней помощи – 6 детей.

Количество мест и воспитанников: 138 детей.

Наполняемость групп: 12-15 человек.

Наличие групп кратковременного пребывания: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Заведующий – Рыгалова Юлия Валерьевна

2. Особенности образовательного процесса

Программы дошкольного образования:

В ДОУ разработаны и утверждены Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 25. Они созданы на основе образовательных программ:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко.
- «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Г.Т. Алифанова

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

В соответствии с полученной медицинской лицензией, ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ и Программой «Здоровье» в детском саду проводится коррекционно-оздоровительная работа. Медицинский персонал работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

Оборудован физкультурно-медицинский блок:

- кабинет физиотерапии;
- зал для проведения ЛФК и физкультурных занятий;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор;
- уголки физического развития во всех группах в соответствии с возрастом детей.

В целях снижения заболеваемости и профилактики ОРВИ и гриппа используются общие оздоровительные, профилактические и лечебные мероприятия: использование вариативных режимов дня, оптимизация двигательного режима, система закаливающих процедур, физиопроцедуры по назначению врача, дыхательная гимнастика.

Услуги, выполняемые в соответствии с медицинской лицензией:

при осуществлении доврачебной медицинской помощи по:

- лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- сестринскому делу в педиатрии;
- физиотерапии;
- при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.)

В ДОУ работают:

- педагог – психолог – группы для детей с ЗПР и ТНР, служба ранней помощи;
- учителя – логопеды – группы для детей с ТНР, служба ранней помощи;
- учителя – дефектологи – группы для детей с ЗПР, служба ранней помощи;
- музыкальные руководители,
- врач-педиатр,
- медсестра по ФИЗИО терапии,
- медсестра по ЛФК.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

С 01.09.2013 г. дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Программы дошкольного образования:

см. перечень программ.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

взаимодействие с ОУ № 436, № 430, № 429, № 426, № 439.

Взаимодействие с организациями культуры, спорта и образования:

- Отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования,
- ГБОУ ИМЦ Петродворцового района СПб,
- детские сады Петродворцового района,
- школы г. Ломоносова,
- детская библиотека №7,
- Городской дом культуры г. Ломоносова,
- ЦППРК «Доверие»,
- ГБОУДОДЦДТТ «Город Мастеров»,
- ДЮЦ «Петергоф»
- ДДТ «Петергоф»
- ДДТ «Ораниенбаум»
- Детская школа искусств им. Стравинского
- Городская поликлиника № 122,
- СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Петродворцового района СПб»
- ОАО «СберБанк»,
- Территориальная организация Петродворцового района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Вариативные формы взаимодействия с семьей:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование родителей специалистами ДОУ через информационный сайт ДОУ в сети «интернет»;
- дистанционный клуб «Лопотушки»;
- наглядная информация в группах;
- консультации, круглые столы, мастер – классы;
- совместные спортивные соревнования и развлечения;
- тематические праздники;
- проектная деятельность;
- постановка совместных театрализованных представлений в театре «Непоседы»;
- библиотека для родителей;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- консультационная служба;
- использование видеоматериалов;
- фотовыставки;

- выставки совместного творчества;
- открытые занятия для родителей;
- рекомендации по организации совместного семейного досуга для реализации программы социо - культурного развития ребенка;
- стендовые материалы;
- консультирование родителей детей, поступающих в ГБДОУ (адаптационный период);
- система консультирования и раннего выявления проблем в развитии детей, в том числе, детей, не посещающих общеобразовательные организации по медицинским показаниям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение /наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОУ выстроена гибкая система сопровождения воспитанников. Вся коррекционная работа проходит в тесном контакте всех специалистов, с использованием инновационных и нетрадиционных формы работы, включая коррекционно-оздоровительную работу, здоровьесберегающие технологии, коррекционно-психологические и релаксирующие игры, психомассаж тонизирующий и расслабляющий, сказкотерапию, цветотерапию, мнемотехнику, ТРИЗ, работу с песком и водой, логоритмику, театрализованную деятельность, ИКТ и т.д.

ГБДОУ детский сад № 25 имеет помещения для обеспечения образовательного процесса, в том числе:

- методический кабинет;
- групповые помещения – 11;
- кабинеты учителей – логопедов,
- кабинеты учителей – дефектологов;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал (для занятий ЛФК и физкультурных занятий);
- кабинет педагога-психолога;
- оборудованы участки для прогулки детей -11;
- оборудована спортивная площадка;
- оборудован автогородок;
- создан логогородок «Логоиграйка» (коррекционно-развивающая работа на прогулке в тёплое время года);
- «Наш огород» (для организации элементарной трудовой деятельности детей в природе в летний период).

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

- ноутбук – 5 шт.
- персональный компьютер – 17 шт.
- монитор – 3 шт.
- мультимедийный проектор – 4 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 11 шт.

- магнитолы – 11 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

Всё оборудование и оснащение соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание:

- Физиопроцедуры
- ЛФК
- Консультации врача педиатра

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Соответствуют типу и виду учреждения, СанПиН.

Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

На территории ДОО в соответствии с СанПиН оборудовано:

- 11 прогулочных участков;
- спортивная площадка;
- логогородок «Логоиграйка» (коррекционно-развивающая работа на прогулке в тёплое время года);
- оборудован автогородок;
- «Наш огород» (для организации элементарной трудовой деятельности детей в природе в летний период).

Качество и организация питания:

В ДОО организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами. Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание воспитанников организовано в соответствии с 10 дневным циклическим меню, разработанным социальным питанием, утвержденным руководителем ДОО, составленным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендованных суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО. Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Столовой в ДОО - нет, дети питаются в групповых помещениях.

4. Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В течение года в целях снижения заболеваемости и профилактике ОРВИ и гриппа использовались общие оздоровительные, профилактические и лечебные мероприятия: использование

- вариативных режимов дня,

- оптимизация двигательного режима,
- система закаливающих процедур,
- физио процедуры по назначению врача,
- дыхательная гимнастика,
- логомассаж и т.д.

Показатель заболеваемости детей:

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком	2,6	2,4	2,3

Вывод: в 2025 году показатели заболеваемости детей уменьшились, это говорит о том, что оздоровительная работа в ДООУ проходит в определенной системе и во взаимодействии всех специалистов – физкультурно - медицинского блока (физио, ЛФК) и педагогов ГБДОУ №25.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Участие педагогов в 2025 – 2026 учебном году в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровнях

№	Название конкурса	Месяц	Ф,И,О участников или группа	Результат участия
1	Международный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры	Сентябрь 2025	Дмитриева Е.В.	2 место
2	Всероссийский фестиваль "Воспитатели России: патриотическое воспитание детей"	Сентябрь 2025	Дмитриева Е.В. Уманцева О.В. Коноплева И.Л.	победители
3	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сентябрь 2025	Рыгалова Ю.В. Дмитриева Е.В.	участники
4	Районный конкурс педагогических достижений	Октябрь 2025	Комарицкая Т.В. Дмитриева Е.В.	Победитель Победитель
5	Всероссийский конкурс президентской платформы «Россия – страна возможностей» – «Наставничество»	Октябрь 2025	Дмитриева Е.В. Рыгалова Ю.В. Уманцева О.В.	участники
6	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Октябрь 2025	Дмитриева Е.В. Гурьева Н.В.	участник участник
7	Фестиваль "Педагог-личность творческая"	Октябрь 2025	Синотова О.А. Коноплева И.Л., Федотова В.О. Миронова Т.Е. Малахова Е.Д.	2 место Участник Участник 1 место 3 место

			Рыгалова А.А. Комарицкая Т.В. Шевель Н.А., Якусевич Н.С., Газарян Т.А. Чистякова О.Н. Ерофеева Л.В. Митина Н.И.	Участник 3 место 3 место 1 место 1 место Участник Гран-При 2 место
	Конкурс «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа» 2025	Октябрь 2025	Дмитриева Е.В. Рыгалова Ю.В.	участники
8	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Декабрь 2025	Дмитриева Е.В.	победитель
9	Районный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России».	Декабрь 2025	Дмитриева Е.В.	Победитель
10	Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Декабрь 2025	Дмитриева Е.В., Уманцева О.В.	Победитель
11	Городской фестиваль с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») с открытым участием «Новогодняя карусель»	Декабрь 2025	все группы	участники
12	Региональный этап всероссийского конкурса педагогических достижений	Январь 2026	Комарицкая Т.В. Дмитриева Е.В.	Участник Лауреат
13	Районный этап XVII всероссийского конкурса "Учитель здоровья-2026"	Январь 2026	Малахова Е.Д.	дипломант
14	Районный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»	Февраль 2026	Золина И.В., Казначеева Н.П., Бузлаева И.Н.	2 место
15	Межрегиональный педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени»	Февраль 2026	Аржанцева М. И. Коноплева И. Л. Дмитриева Е.В., Уманцева О.В., Рыгалова Ю.В.	участники

16	Региональный этап регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России».	Март 2026	Дмитриева Е.В.	2 место
17	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра».	Март 2026	Коноплева И. Л. Аржанцева М. И.	1 место
18	XIX фестивале патриотической песни имени Героя Российской Федерации Михаила Юрьевича Малофеева.	Март 2026	Синотова О.А., Малахова Е.М., Малахова Е.М., Рыгалова А.А., Спицына А. С.	участники
19	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств Арт-Империя	Апрель 2026	Синотова О.М. Малахова Е.М. Малахова Ек.М. Малахова Е.Д. Рыгалова А.А. Михейкина К.Е. Чистякова О.М. Абакумова М.С.	Лауреат 1 степени;
20	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств Серпантин Искусств	Апрель 2026	Синотова О.М. Малахова Е.М. Малахова Ек.М. Малахова Е.Д. Рыгалова А.А. Михейкина К.Е. Чистякова О.М. Абакумова М.С.	Лауреат 1 степени;
21	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Апрель 2026	Дмитриева Е.В.	участник
22	Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете».	Апрель 2026	Коноплева И. Л. Аржанцева М. И.	лауреаты
23	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	Апрель 2026	Синотова О.А.	Победитель 2 место

Участие воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Месяц	Ф.И.О участников или группа	Результат участия
1	Районный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Ноябрь 2025	Сороконожки 1. Кирпе Илья Михайлович; 2. Сахаров Павел Дмитриевич Митина Н.И.	Участники
2	XXVIII Конкурс творчества «Родник жизни»,	Ноябрь 2025	Буракова София(стих-е), Давидович Александра(стих-е) Кирпе Илья (рисунок) Рева Вероника(рисунок) Теремок: Мелихов Михаил (стих-е) Курганов Руслан (стих-е) Романова Людмила (стих-е) гр. "Ромашки" (Рисунки Шубенкина Л., Саранцева В.) Федотова В.О., Малахова Е.М., Михейкина К.Е., Рыгалова А.А. (Песня "Мама-ангел моей жизни") группа "Рябинушки" Сычев, Ефимова, Прибоченков, Михайлов (портрет моей мамы)	участники
3	XIV Конкурс народного признания «Наш любимый врач»	Ноябрь 2025	Гурьева Н.В. Ноздрина Т.В. Косарева О.В (Крох В) Гусева А.С.(Орешин А) Сороконожки: Саша Давидович, Кирпе Илья, Винокурова Тася Коноплева И. Л. Аржанцева М. И.(Саранцева Вероника, Контанистова Тая, Лебедева Варя) Сваткова Л.А. (Воронцова Аня) Шевель Н.А. (Боярсков Максим)	участники

	Малыши против простуды и гриппа	Декабрь 2026	Группа «Ромашки»	участники
4	Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Январь 2026	Плахотин Анатолий Кирпе Илья	участники
5	Девятый городской фестиваль «Парус мечты»	Февраль 2026	Подготовительная группа "Гномики", подготовительная группа "Колобок"	лауреаты
6	Районный фестиваль театрального искусства «Про всё на свете», посвященный советской поэтессе и писательнице А.Л.Барто для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	Март 2026	группа "Ромашки" Коноплева И. Л., Аржанцева М. И. подготовительная группа "Колобок" Подготовительная группа "Гномики" (Васильев Тимур, Ким Михаил, Игнатьев Артем)	участники 3 место 1 место
7	Выставка детского рисунка "Дети рисуют мир"	Апрель 2026	Кирпе Илья Поединцева М.В. Кравец Елизавета	участник
8	Районный конкурс детского творчества "Весна идет, весне дорогу!".	Май 2026	Грудей Денис гр."Котята" Гр. "Ромашки" Олейник Артем Винокурова Таисия, Контанистова Тая, Лебедева Варвара Алиев Илья группа "Колокольчики"	2 место Участники
9	Конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Май 2026	Лебедева Варвара, гр. "Ромашки", Прокошев Кирилл гр. "Колокольчики"	
10	VII Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Май 2026	Лебедева Варвара, Контанистова Таисия, гр. "Ромашки", Боярсков Максим гр. "Колокольчики" Митина Н.И.	участники
11	Ежегодный Всероссийский «День Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации	Май 2026	гр. Сороконожки	участники

Вывод: продолжать принимать активное участие в мероприятиях районного и городского уровнях, повышая свой уровень квалификации и профессионализма, расширяя кругозор, умения и навыки воспитанников по всем направления развития.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Отслеживание информации на родительских форумах, в социальных сетях, благодарностях родителей, учителей позволяет судить о положительном отношении родителей к деятельности ДОУ.

ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района Санкт – Петербурга внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2013»

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Детский сад имеет свой официальный сайт, страницу в социальной сети Вконтакте и канал МАХ, где можно узнать последние новости, получить консультации специалистов, обменяться мнениями.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогического персонала: возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Возраст:

До 30 лет – 5 чел.;

31 – 50 лет – 29 чел.;

51 – 60 лет – 7 чел.;

61 – 70 лет – 2 чел.

Образование:

среднее профессиональное - 15 чел.;

высшее профессиональное - 28 чел.

Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году:

Краткосрочные курсы повышения квалификации 16 часов – нет

Краткосрочные курсы повышения квалификации 72 часа – 18 педагогов

Информационно-коммуникативные технологии 72 часа – 1 педагог

Методические объединения (годовые) – 16 педагогов

По результатам аттестации в 2025- 2026 учебном году аттестованы:

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов

Первая квалификационная категория – 5 педагогов

Соответствие занимаемой должности – нет

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах – таблица с достижениями выше).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

воспитанники/педагоги – 4 /1;
воспитанники/все сотрудники – 3/1.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Выделенные финансовые средства по смете освоены в полном объеме.
Объем субсидии на 2025 год – 30 066 298,75
Субсидия на выполнение государственного задания – 15 137 790,13
Субсидия на иные цели – 14 790 930,87
Собственные доходы – 137 577,75
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
Структура расходов ДОУ.
Заработная плата сотрудников за 2025 год – 76 362 986,82
Начисления на выплаты по оплате труда – 22 312 021,59
Услуги связи – 127 059,96
Коммунальные услуги – 2 379 887,83
Работы, услуги по содержанию имущества – 1 362 726,40
Прочие работы, услуги – 3 776 683,41
Увеличение стоимости основных средств – 938 645,34
Увеличение стоимости материальных запасов – 6 690 364,94

№ п/п	Предмет закупки	Сумма контракта (руб.)
Расходы на приобретение основных средств		
1	Оказание услуг по разработке, изготовлению, поставке и установке планов эвакуации	60 000,00
2	Поставка музыкального центра	30 928,00
3	Поставка многофункционального устройства (МФУ)	55 033,78
4	Поставка огнетушителей	8 548,56
5	Поставка прачечного оборудования (машины стиральной профессиональной, машины сушильной)	784 135,00
Расходы на приобретение материальных запасов		
1	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в ГБДОУ	6 150 047,36
2	Поставка строительных товаров	43 548,92
3	Поставка СИЗ (перчаток диэлектрических, бот диэлектрических, коврик диэлектрических)	10 151,00
4	Поставка комплекта ТЕНов для стиральной машины	9 855,00
5	Поставка комплектов тэнов и конфорок для плит	26 346,89
6	Поставка бумаги для офисной техники	16 589,82

7	Поставка сангигиенических товаров	134 541,79
8	Поставка посуды металлической	63 108,73
9	Поставка хозяйственных товаров	133 569,40
10	Поставка изделий из пластмассы (подносов, мисок, диспенсеров для бахил, ведер, совков)	21 500,00
11	Поставка дезинфицирующих товаров	35 869,51
12	Поставка сантехнических товаров	45 236,52

В соответствии с планом проводились инструктажи, рабочие совещания, собрания трудового коллектива, велся административный контроль.

Было проведено несколько субботников по благоустройству территории детского сада.

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Внебюджетная деятельность в ДОУ не проводится.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

С 01.09.2013 г. платные образовательные услуги не оказываются.

На основании социального кодекса Санкт - Петербурга ст.18.п.6 родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2025-2026 уч. г. был представлен педагогам, родителям, выложен на сайте ДОУ.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать укреплять материально - техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, оснащать интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

См. «Выводы по проведенному анализу»

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу.

Выводы:

- в ДОУ компенсирующей направленности созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- задачи воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году реализованы полностью.

- методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, ведется большая индивидуальная работа всеми специалистами; педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся педагогическим опытом, продолжают знакомство с новыми нормативными документами в области образования.

Анализируя деятельность ДООУ за 2025-2026 учебный год, и ориентируясь на Закон об образовании, Профстандарт педагога, нормативную базу, ФГОС дошкольного образования, Национальный проект «Образование», Устав и вид дошкольного учреждения, коллектив позволяет выделить ряд проблем, решение которых позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса и наметить задачи на 2026 – 2027 учебный год:

Цели:

- осуществление системы методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ по приоритетному направлению - квалифицированная коррекция отклонений в физическом и психическом развитии, а также оздоровление воспитанников, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа;
- создание современной, открытой и комфортной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию каждого ребёнка, укреплению единства народов России и повышению престижа дошкольного образования.

Задачи:

- продолжать осуществлять лечебно-коррекционную работу, направленную на компенсацию недостатков физического, психического, речевого развития воспитанников, предупреждение вторичных и последующих дефектов развития, используя здоровьесберегающие технологии;
- совершенствовать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей и сотрудников;
- совершенствовать единую цифровую образовательную среду ГБДООУ детский сад № 25;
- повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет;
- разработать и внедрить программу социального партнерства между дошкольными образовательными учреждениями (ДООУ) и коррекционной школой с целью улучшения качества образования и воспитания детей, а также для обеспечения преемственности в образовательном процессе;
- актуализировать и внести изменения, в соответствии с требованиями ФАОП ДО, нормативными документами, в локальные акты детского сада в сфере образования;
- обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, реализации «эффективного контракта», оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении;
- систематизировать работу с родителями воспитанников, в соответствии с «Программой Просвещения родителей»;
- совершенствовать работу и материально-техническую базу логопедического пункта и Службы ранней помощи;

- внедрить в образовательную программу элементы этнокультурного воспитания: знакомство с традициями, фольклором, ремёслами и праздниками народов России.
- совершенствовать систему наставничества и обмен опытом между педагогами внутри учреждения и с коллегами из других ДООУ.
- оптимизировать документооборот в дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) путём сокращения количества обязательных документов, исключения дублирующих и неактуальных форм, а также повышения эффективности работы педагогов за счёт высвобождения времени для непосредственной образовательной деятельности с детьми.
- продолжать активно пропагандировать работу дошкольного учреждения в СМИ.